



Gipuzkoako Foru Aldundia
Berrikuntzako, Landa Garapeneko eta Turismoko Departamentua
Departamento de Innovación, Desarrollo Rural y Turismo



Fakultate teknologiko ekintzailearen ebaluazio sistema



tecnum Universidad de Navarra



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea





BA AHAL DAUKA ZURE UNIBERTSITATEAK...	BAI	EZ	Baietz erantzun izanez gero... ZEIN FREKUENTZIREKIN IZATEN DITU HARREMANAK ZURE FAKULTATEAK...				
			Inoiz ere ez	Noizbait	Gutxitan	Gehienetan	Beti
- Ikerketen Emaitzak Transferitzeko Bulegorik (IETB)?							
- Ekintzailetasun zentrorik?							
- Ekintzailetasun programarik?							
- Negozio planen lehiaketarik?							
- Ekintzailetasun Gradurik?							
- Ekintzailetasun Masterrik?							
- Ekintzailetasun doktoradutza programarik?							
- Ekintzailetasun Katedrarik?							
- Inkubategirik?							
- Parke Teknologiko afiliaturik?							

ZURE FAKULTATEAREN INGURURKO DATU BATZUK:	2013-2014
Zure fakultatean ikasten dauden ikasleen kopurua	[Nº]
Zure fakultatean lanaldi osoan dauden langileen kopurua	[Nº]
Zure fakultatean lanaldi osoan dauden ikertzaileen kopurua	[Nº]
Zure fakultatean lanaldi osoan dauden Ikerketen Emaitzak Transferitzeko lanetan dauden langileen kopurua	[Nº]
Zure fakultatean lanaldi osoan dauden ekintzailetasun irakasleen kopurua	[Nº]
Zuen fakultatean publikatutako artikuluen kopurua	[Nº]
Zuen fakultatean industriarekin elkarlanean publikatutako artikuluen kopurua	[Nº]
Zure fakultatean defendatutako tesi kopurua	[Nº]
Zure fakultatean industriarekin elkarlanean defendatutako tesi kopurua	[Nº]
Zure fakultatean egindako patente eskaeren kopurua	[Nº]
Zure fakultatean izandako lizentzia kopurua	[Nº]
Zure fakultatean sortutako akademikoen Spin-off kopurua	[Nº]
Zure fakultatean sortutako ikasleen Spin-off kopurua	[Nº]
Zure fakultateko diru-sarrerak Ikerketa eta Garapen aktibitateetatik [€]	[€]
Zure fakultateko ikerketarako diru-sarrerak administrazio publikoetatik [€]	[€]
Zure fakultateko ikerketarako diru-sarrerak enpresa pribatuetatik (e.g. kontratupeko ikerketagatik, ikerketa kolaboratibotik, ...) [€]	[€]
Zure fakultateko diru-sarrerak Formakuntza Iraunkorretik (enpresako jendearentzako ikastaroak...) [€]	[€]
Zure fakultateko diru-sarrerak Kontsultore lanetik [€]	[€]



KONTEXTU INSTITUZIONALA (eskualdeko ikuspuntutik): Gaur egungo Unibertsitateek berrikuntza sistema baten barruan dihardute, enpresa eta erakunde publikoekin elkarlanean; Unibertsitate Ekintzailetan bihurtzeko (Etzowitz, 2004). Helburu horrekin, gobernuek, beraien legeei esker, ezagutzaren zabalkuntza erraztu dezakete; Unibertsitateei beraien ezagutzaren transferentzia erraztuz (Wood, 2011). Izan ere, 1990eko hamarkadaren hasieran, Europako Unibertsitateek aldaketa estrukturalak jasan zituzten (konkretuki, lege aldaketak) zeintzuk teknologia transferentzian rol aktibo bat eman zitzaizen (Baldini et al., 2007, Fini et al hartzeko. 2009). Honez gain, gobernuen beste interbentzio mota azpimarragarri bat pizgarri ekonomikoak dira: bai hezkuntza ekintzailea bultzatzeko (Günther eta Wagner, 2007), eta bai spin-off unibertsitarioen sorreran laguntzeko (Fini et al, 2009). Horregatik, gobernuek rol garrantzitsu bat jokatzan dute Unibertsitate Ekintzailean garapenean, ekintzailetasun programak eta ekimenak bultzatzeko finantza-mekanismoak hornituz (Volkman et al., 2009).

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA			2 MAILA					3 MAILA		
LEGEGINTZA	Ez dago legegintza aldaketarik ekintzailetasuna sustatzeko beharrezkoak diren baldintzak sortzeko.			Legegintza aldaketan ematen hasi dira ekintzailetasuna sustatzeko beharrezkoak diren baldintzak sortzeko.					Jada legegintza indarrean dago ekintzailetasuna sustatzeko beharrezkoak diren baldintzak sortzeko.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
FINANTZAZIOA	Ez dago finantzazioa ematen duen programa publikorik ekintzailetasuna sustatzeko.			Finantzazioa ematen duen programa publikoak agertzen hasi dira ekintzailetasuna sustatzeko.					Finantzazioa ematen duen programa publikoak jada indarrean daude ekintzailetasuna sustatzeko.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
AZPIEGITURAK	Ez dago azpiegitura fisikorik (inkubategi, parke teknologiko, etab.) ekintzailetasuna sustatzeko.			Azpiegitura fisikoak (inkubategi, parke teknologiko, etab.) eraikitzen ari dira ekintzailetasuna sustatzeko.					Azpiegitura fisikoak (inkubategi, parke teknologiko, etab.) sortuta eta funtzionamenduan daude ekintzailetasuna sustatzeko.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK: _____



KONTEXTU INDUSTRIALA (eskualdeko ikuspuntutik): Lurralde jakin bateko industria osaerak, negozio aukera garrantzitsuak zehaztu ditzake. Enpresa batek bere inguruan dituen enpresen sektore berdinean lan egiteak ideien trukatzeko ekar dezake, sare formal eta informalen bidez. Honez gain, enpresen eta Unibertsitatearen arteko elkarrekintza estuak ideien eta ezagutzen partekatzea bultzatu dezake (Fini et al., 2009). Hain zuzen ere, Unibertsitatearen ikuspegitik, oso aberasgarria da inguruko enpresek eta beraiek sektore berdinetan lan egitea eta ikertzea; horrela Unibertsitate eta industriaren arteko lankidetzak handiagoa sustatu daiteke alor beran.

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA			2 MAILA					3 MAILA		
FINANTZIAZIOA	Entitate pribatuek ez dute hazi kapitalik* ematen.			Entitate pribatuek hazi kapitala emateko aukerak aztertzen daude.					Entitate pribatuek jada hazi kapitala ematen dute.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
MAILA TEKNOLOGIKOA	Enpresek ez dute teknologia maila altuko produkturik garatzen.			Enpresak teknologia maila altuko produktuak garatzen hasi dira.					Enpresak teknologia maila altuko produktuak garatzen dituzte.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
HELDUTASUN TEKNOLOGIKOA (SEKTORE BERRIAK)	Enpresak sektore helduetan daude lanean.			Enpresak sektore berrietara mugitu nahian daude.					Enpresak sektore berrietan daude lanean.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
I+Gko AURREKONTUA	Enpresek ez dute I+Gko aurrekontu handirik.			Enpresak beraien I+Gko aurrekontua handitzeko lanetan daude.					Enpresak jada I+Gko aurrekontu handia dute.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Oharra: Hazi kapitala mikroenpresa baten edota enpresa berri baten sorreran laguntzeko hasierako finantzazioa da, zein ez den itzuli behar izaten.*

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK: _____



MISIOA & ESTRATEGIA: Aurreko ikerketek erabaki estrategikoak hartzearen (antolakuntza mailan) garrantzia azpimarratzen dute ekintzailetasuna lantzeko (Zahra, 1986). Hain zuzen ere, Clark (1998) adierazi zuen Unibertsitate Ekintzailearen elementu garrantzitsuetako bat estrategia zehatz bat garatuta izatea dela. Hau dela eta, Unibertsitate baten misioan “enpresa” edota “ekintzailetza” hitzak agertu behar dira (Gibb, 2012, Etkowitz, 2004, Kirby, 2006); hitz hauek publiko egitean Unibertsitateko pertsona guztiak barneratzen baitituzte beraien helburu bezala (Peterka, 2011).

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA			2 MAILA					3 MAILA		
MISIOA	Ekintzailetasunak ez du presentziarik Unibertsitateko misioan.			Ekintzailetasunaren inguruko gaiak presentzia dute Unibertsitateko misioan.					Ekintzailetasunak garrantzia dauka Unibertsitateko misioan.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
HELBURUAK	Ekintzailetasuna ez dago lotuta Unibertsitateko helburuekin.			Lanean daude Ekintzailetasuna Unibertsitateko helburuekin lotzeko.					Ekintzailetasuna Unibertsitateko helburuekin lotuta dago.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
TEKNOLOGIA TRANSFERENTZIARAKO ESTRATEGIA	Teknologia transferentzia ez da Unibertsitateko estrategian kontutan hartzen.			Lanean daude Teknologia transferentzia Unibertsitateko estrategian kontutan hartzeko.					Teknologia transferentzia elementu garrantzitsu bat bezala ikusten da Unibertsitateko estrategian.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
UNIBERTSITATE-ENPRESA ELKARLANERAKO ESTRATEGIA	Unibertsitate-enpresa elkarlana ez da Unibertsitateko estrategian kontutan hartzen.			Lanean daude Unibertsitate-enpresa elkarlana Unibertsitateko estrategian kontutan hartzeko.					Unibertsitate-enpresa elkarlana elementu garrantzitsu bat bezala ikusten da Unibertsitateko estrategian.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
EKINTZAILETASUNERAKO ESTRATEGIA	Ekintzailetasuna ez da Unibertsitateko estrategian kontutan hartzen.			Lanean daude Ekintzailetasuna Unibertsitateko estrategian kontutan hartzeko.					Ekintzailetasuna elementu garrantzitsu bat bezala ikusten da Unibertsitateko estrategian.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
EMAITZEN MONITORIZAZIOA	Unibertsitateko ekintzailetasun emaitzak ez dira monitorizatzen.			Unibertsitateko ekintzailetasun emaitzak monitorizatzen dira.					Unibertsitateko ekintzailetasun emaitzak monitorizatzen dira eta helburu berriak ezartzeko erabiltzen dira.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK: _____



ORGANIZAZIOAREN ANTOLAKETA: Unibertsitatearen antolaketa ekintzailetasun jarduera bultzatu eta erraztu dezake (Gibb eta Hannon, 2005). Horretarako, ekintzaile portaera bultzatzen duten funtsezko faktore batzuk izan behar dira kontutan; hala nola, erabaki hartze deszentralizatua eta estrategiak integratzeko malgutasuna, besteak beste (Gibb, 2012).

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA				2 MAILA					3 MAILA		
IRAKASKUNTZAREN ETA IKERKETAREN ARTEKO KONEXIOA	Fakultatearen antolaketa ez du errazten irakaskuntza eta ikerketaren arteko konexioa.				Fakultatearen antolaketan aldaketak egiten dihardute irakaskuntza eta ikerketaren arteko konexioa errazteko.					Fakultatearen antolaketa irakaskuntza eta ikerketaren arteko konexioa errazten du.		
	0	10%	20%		30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
ERABAKI HARTZE DESZENTRALIZATUA	Fakultatearen antolaketa ez du errazten erabaki hartze deszentralizatua.				Fakultatearen antolaketan aldaketak egiten dihardute erabaki hartze deszentralizatua errazteko.					Fakultatearen antolaketa erabaki hartze deszentralizatua errazten du.		
	0	10%	20%		30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
BOTTOM-UP* ESTRUKTURA	Fakultatearen antolaketa ez du bottom-up estruktura jarraitzen.				Fakultatearen antolaketan aldaketak egiten dihardute bottom-up estruktura inplantatzeko.					Fakultatearen antolaketa bottom-up estruktura jarraitzen du.		
	0	10%	20%		30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
DIRU-SARRERAK	Diru-sarrerak lortzeko lana ez da departamentuetara delegatzen.				Fakultatearen antolaketan aldaketak egiten dihardute diru-sarrerak lortzeko lana departamentuetara delegatzeko.					Diru-sarrerak lortzeko lana departamentuetara delegatzen da.		
	0	10%	20%		30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Oharra: Talde edo lan-taldeek lan egitea "behetik gora", erabakiak hartzen direnean beraien inplementazioak denbora gutxiago hartzen ezan..*

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK: _____

ZUZENDARITZA-TALDEAREN BABESA: Unibertsitate barruko jokaerak eta ekintzak zuzendaritza taldeko kideen ezaugarrien ispilu dira; Unibertsitateko estrategian eta erabakiak hartzeko prozesuetan baitute eragina, besteak beste (Miller eta Katz, 2004, Visintin eta Pittino, 2010, Gibb, 2012). Gainera, Todorovic et al. (2005)en arabera, izaera ekintzaile bat beharrezkoa da kultura ekintzailea garatzeko Unibertsitate batetan. Hori dela eta, zuzendaritza taldearen laguntasuna kultura ekintzailea bultzatzeko ezinbestekoa da Unibertsitate Ekintzailean (Gibb, 2012).

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA			2 MAILA					3 MAILA		
EKINTZAILETASUNAREKIKO LAGUNTASUNA	Dekanoak eta zuzendaritza-taldeak ez dute ekintzailetasuna babesten.			Dekanoa eta zuzendaritza-taldea ez daude ekintzailetasunarekiko arduratuta.					Dekanoak eta zuzendaritza-taldeak ekintzailetasuna babesten dute.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
DIRU-SARRERAK EKINTZAILETASUNERAKO	Dekanoak eta zuzendaritza-taldeak ez dute diru-sarrerarik lortzen ekintzailetasunerako.			Dekanoak eta zuzendaritzak-taldea ez dute esfortzu handirik egiten ekintzailetasunerako diru-sarrerarik lortzen.					Dekanoak eta zuzendaritza-taldeak lan handia egiten dute diru-sarrerarik lortzen ekintzailetasunerako.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
GAI-ZERRENDAN PRESENTZIA	Dekanoak eta zuzendaritza-taldeak ez dute ekintzailetasuna beraien gai-zerrendan sartzen.			Dekanoak eta zuzendaritza-taldeak noizean behin sartzen dute ekintzailetasuna beraien gai-zerrendan.					Dekanoak eta zuzendaritza-taldeak ekintzailetasuna beraien gai-zerrendan sartzen dute.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK: _____



POLITIKAK & LEGEAK: Ekintzailera akademikoaren inguruko literaturak unibertsitate politiken, prozeduren eta praktiken influentzia aztertzen du (O'Shea et al., 2005). Rothaermel et al. (2007)en arabera, Unibertsitate jabetza intelektualaren, unibertsitate-enpresa lankidetzaren eta spin-offen sorkuntzen arrakastarako funtsezkoak dira politikak. Di Gregorio eta Shane (2003) ere ados daude deklarazio hauekin, spin-offen sorkuntzen gaineko politikak dituzten Unibertsitateek spin-off gehiago sortzen baitituzte.

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA			2 MAILA					3 MAILA		
TEKNOLOGIA TRANSFERENTZIAREN GAINEKO POLITIKAK	Ez dago teknologia transferentziaren gaineko politikarik.			Teknologia transferentziaren gaineko politikak garatzen ari dira.					Teknologia transferentziaren gaineko politikak daude.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
UNIBERTSITATE-ENPRESA LANKIDETZAREN GAINEKO POLITIKAK	Ez dago unibertsitate-enpresa lankidetzaren gaineko politikarik.			Unibertsitate-enpresa lankidetzaren gaineko politikak garatzen ari dira.					Unibertsitate-enpresa lankidetzaren gaineko politikak daude.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
SPIN-OFFen SORKUNTZEN GAINEKO POLITIKAK	Ez dago spin-offen sorkuntzaren gaineko politikarik.			Spin-offen sorkuntzen gaineko politikak garatzen ari dira.					Spin-offen sorkuntzen gaineko politikak daude.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK: _____



CURRICULUM KANPOKO FORMAZIOA: Ekintzailletza akademikoaren prozesua funtsezkoa da Unibertsitate Ekintzailean, nahiz eta arreta gutxi ematen zaion prozesu honi (Prodan eta Drnovšek, 2010). Ekintzailletza akademikoa ez da gertaera bakar bat, baizik eta fase ezberdinez osatutako prozesu jarrai bat (Friedman eta Silberman, 2003). Horregatik Unibertsitate Ekintzaile batek ekintzailletza akademikoaren prozesuko etapa guztietan lan egin behar.

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA			2 MAILA					3 MAILA		
EKINTZAILETASUNAREKIKO KONTZIENTZIAZIOA	Ez dira ekintzailetasunarekiko kontzientziazioa bultzatzeko ekintzak egiten.			Noiz behinka egiten dira ekintzailetasunarekiko kontzientziazioa bultzatzeko ekintzak.					Aldizka egiten dira ekintzailetasunarekiko kontzientziazioa bultzatzeko ekintzak.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
AUKEREN IDENTIFIKAZIOA	Ez da aukeren identifikazio lantzeko tailerrik egiten.			Noiz behinka egiten dira aukeren identifikazio lantzeko tailerrak.					Aldizka egiten dira aukeren identifikazio lantzeko tailerrak.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
NEGOZIO PLANA	Ez da negozio planak lantzeko ikastarorik egiten.			Noiz behinka egiten dira negozio planak lantzeko ikastaroak.					Aldizka egiten dira negozio planak lantzeko ikastaroak.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
SPIN-OFFen SORTZEA	Ez da spin-offen sorreraren gaineko ikastarorik egiten.			Noiz behinka egiten dira spin-offen sorreraren gaineko ikastaroak.					Aldizka egiten dira spin-offen sorreraren gaineko ikastaroak.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK: _____



EKINTZAILETASUNERAKO DIRUA: Finantza baliabideak ere faktore kritikoak dira Unibertsitate Ekintzaile batentzat, faktore honek Unibertsitatearen autonomia erakusten baitu (Guerrero eta Urbano, 2010). Honez gain, Hu (2009)k garatutako ikerketaren emaitzek Unibertsitate Ekintzaile batek bai diru sarrera publikoak bai pribatuak behar dituela egiaztatzen du. Honekin bat egiten du Clark (1998)ek ere, bere ustetan finantzateka oinarri dibertsifikatu batek Unibertsitatearen diru sarrerak handitzen baititu; gobernuaren laguntzengatik, ikerketa kontratuengatik, kanpuseko zerbitzuengatik, ikasle tasengatik, etab.

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA			2 MAILA					3 MAILA		
EKINTZAILETASUNEAN IKERTZEKO ETA FORMATZEKO DIRUA	Fakultateak ez du dirurik ematen ekintzailetasunean irakatsi eta ikertzeko.			Fakultateak diru gutxi bat ematen du ekintzailetasunean irakatsi eta ikertzeko.					Fakultateak dirua ematen du ekintzailetasunean irakatsi eta ikertzeko.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
EKINTZAILETZA PROGRAMENTZAKO DIRUA	Fakultateak ez du dirurik ematen ekintzailetza programentzako.			Fakultateak diru gutxi bat ematen du ekintzailetza programentzako.					Fakultateak dirua ematen du ekintzailetza programentzako.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
UNIBERTSITATEAKO HAZI KAPITALA	Fakultateak ez du hazi kapitalik ematen.			Fakultatea lanean dago hazi kapitala emateko.					Fakultateak hazi kapitala ematen du.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK: _____



FORMAZIO ARAUTUA EKINTZAILETASUNEAN: Formakuntza arautua ekintzailetasunean mekanismo garrantzitsu bihurtu da ekintzailetasuna bultzatzeko, kultura ekintzailea sustatzeko duen potentziala dela eta (Brătianu eta Stanciu, 2010). Adituek diotenez ekintzaile izatea formazioaren bitartez eskuratu eta landu daitekeen ezaugarri bat da (Kuratko 2005, van der Heide eta van der Sijde, 2008); beraz formazio arautua ekintzailetasunean hezkuntza maila guztietan integratuta egotea beharrezkoa ikusten da (Gibb, 2006). Honez gain, formazio arautua ekintzailetzan funtsezkoa da, gazteek kultura ekintzailea bultzatu ahal izateko oinarrizko gaitasunak lor ditzaten (Bourgeois, 2011).

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA			2 MAILA					3 MAILA		
CURRICULUMA	Ekintzailetasuna ez dago curriculum akademikoan integratuta.			Ekintzailetasuna titulazio batzuen curriculumean dago soilik integratuta.					Ekintzailetasuna titulazio guztien curriculumean dago integratuta.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
EKINTZAILEENTZAKO PROGRAMAK	Ez dira ekintzaileentzat programa zehatzak garatzen.			Noiz behinka garatzen dira ekintzaileentzat programa zehatzak.					Ekintzaileentzat programa zehatzak garatzen dira.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
IKERKETA	Ez da ekintzailetasunaren inguruan ikertzen.			Ekintzailetasunaren inguruko ikerketa oraintxe hasi da garatzen.					Ekintzailetasunaren inguruan ikertzen da.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK: _____



EKINTZAILETASUNEAN FORMAKUNTZA LANGILEENTZAT: Unibertsitateetan ekintzaitasuna irakasteko irakasleen masa kritikoa falta da, irakasleak ekintzaitasunean formatzeko beharra sortuz (Volkman et al., 2009). Idea hau indartuz, Hindle (2001)ak baieztatzen du ekintzaitasuna irakasten duten irakasleek trebetasun praktikoen eta akademikoen arteko konbinaketa bat izan behar dutela. Bestalde, gaur egungo ekintzaitasun irakasleak beste irakaskuntza arlo batzuetakoak dira; ekintzaitasuna bere baitan bizi izan ez dutenak (Moroz et al., 2010).

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA			2 MAILA					3 MAILA		
TEKNOLOGIA TRANSFERENTZIA	Langileei ez zaie formakuntzarik ematen teknologia transferentziaren arloan.			Langileei formakuntza saio gutxi batzuk ematen zaizkie teknologia transferentziaren arloan.					Langileei formakuntza ematen zaie teknologia transferentziaren arloan.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
SPIN-OFFen SORRERA	Langileei ez zaie formakuntzarik ematen spin-offen sorreren inguruan.			Langileei formakuntza saio gutxi batzuk ematen zaizkie spin-offen sorreren inguruan.					Langileei formakuntza ematen zaie spin-offen sorreren inguruan.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
FORMAZIOA EKINTZAILETASUNEAN	Langileei ez zaie formakuntzarik ematen ekintzaitasunean.			Langileei formakuntza saio gutxi batzuk ematen zaizkie ekintzaitasunean.					Langileei formakuntza ematen zaie ekintzaitasunean.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK: _____



ENPRESA JENDEA CURRICULUMAREN DISEINUAN ETA INPARTIZIOAN: Enpresa jendearen presentzia curriculum akademikoaren diseinuan eta inpartizioan Unibertsitate-enpresa elkarlan mota bat ezartzen du; non enpresek kurtso ezberdinen programa, moduluak, esperientziak, etab.-ean parte hartzen duten (Davey et al., 2011). Luca et al. (2014) dionez, enpresak ikasketa planaren diseinuan asko lagundu dezake, gaur egungo enpresen arazo errealean berri emanez eta aholkularitza emanez.

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA			2 MAILA					3 MAILA		
ZUZENDARITZA KONTSEILUAN PARTE HARTZEA	Enpresako inork ez du parte hartzen zuzendaritza taldean.			Enpresako jendeak une puntualetan parte hartzen du zuzendaritza taldean.					Enpresako jendeak parte hartzen du zuzendaritza taldean.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
CURRICULUMAREN DISEINUAN ETA INPARTIZIOAN PARTE HARTZEA	Enpresako inork ez du kurrikulumaren diseinuan eta inpartizioan parte hartzen.			Enpresako jendeak une puntualetan parte hartzen du kurrikulumaren diseinuan eta inpartizioan.					Enpresako jendeak kurrikulumaren diseinuan eta inpartizioan parte hartzen du.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
IRAKASLE GONBIDATUA	Enpresako inork ez du irakasle gonbidatu bezala parte hartzen.			Enpresako jendeak ponentzia konkretuak ematen ditu.					Enpresako jendeak irakasle gonbidatu bezala parte hartzen du.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK: _____

NAZIOARTEKOTZEA: Nazioartekotzea eta Unibertsitate Ekintzailea arreta jaso duten bi kontzeptu dira, baina bakoitzak bere aldetik (Larionova, 2012). Izan ere, Unibertsitate Ekintzaileak nazioartekotzea funtsezko tresna gisa dauka; ikasleen, akademikoen eta enpresa jendearen mugikortasunaren ondorioz (Allinson et al., 2012, Gibb, 2012). Honez gain, nazioartekotze prozesu honek diru-sarrerak, ospea, ikerketa aukerak, lankidetzak berriak, etab. ekar ditzake.

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA			2 MAILA					3 MAILA		
TITULU PARTEKATUAK	Ez dago nazioarteko beste unibertsitateekin titulu partekaturik.			Esperientziaren bat egin da nazioarteko beste unibertsitate batekin tituluak partekatzeko.					Tituluak partekatzen dira nazioarteko beste unibertsitate batzuekin.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
IKERKETA	Ez dira nazioarteko ikerketa proiektuak egiten.			Nazioarteko ikerketa proiektuak bat egin da.					Nazioarteko ikerketa proiektuak egiten dira.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
DIRU-SARRERAK	Ez dago diru-sarrerarik nazioarteko ekintzetatik.			Diru-sarrera gutxi lortzen dira nazioarteko ekintzetatik.					Diru-sarrerak lortzen dira nazioarteko ekintzetatik.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK: _____



METODOLOGIA AKTIBOAK: Tradizionalki, Unibertsitateko ikasleak lan seguru bat lortzera zeuden bideratuta; gaur egun, ordea, ikasleak ingurune aldakor eta global batetan lan egiteko prestatu behar dira (Volkman et al., 2009). Horretarako metodologia aktiboak daude, zeintzuk sormena, berrikuntza eta pentsamendu kritikoa garatzeko ezinbesteko metodoak diren. Formazio hau interaktiboa izan behar da, non ikasleek kasu praktikoak, jolasak, proiektuak, simulazioak, praktikak, etab. lantzen dituzten.

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA			2 MAILA					3 MAILA		
MATERILAREN GARAPENA	Ez da material berririk sortzen ekintzailatasunaren arloan.			Noiz behinka berriztatzen da ekintzailatasunaren arloko materiala.					Ekintzailatasunaren inguruko materiala etengabe berriztatzen da.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
"EGITEN IKASI"*	"Egiten ikasi" kontzeptua ez da lantzen.			Metodo batzuk lantzen dira "egiten ikasi" kontzeptuaren barruan.					"Egiten ikasi" kontzeptua lantzen da.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
EKINTZAILEEN PARTE HARTZEA	Ekintzaile errealek ez dute partzen hartzen ikasgaietan.			Ekintzaile errealek noiz behinka partzen hartzen ikasgaietan.					Ekintzaile errealek hartzen dute parte ikasgaietan.		
	0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

**Oharra: PBL, proiektuak enpresetan...*

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK: _____

