



Gipuzkoako Foru Aldundia
Berrikuntzako, Landa Garapeneko eta Turismoko Departamentua
Departamento de Innovación, Desarrollo Rural y Turismo



Goi mailako hezkuntza erakunde ekintzailearen ebaluazio sistema



tecnun Universidad de Navarra



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



GOI ESKOLA
POLITEKNIKOA
ESCUELA
POLITÉCNICA
SUPERIOR



BA AHAL DAUKA ZURE UNIBERTSITATEAK/ZENTRUAK...	BAI	EZ	Baietz erantzun izanez gero... ZEIN FREKUENTZIREKIN IZATEN DITU HARREMANAK ZURE FAKULTATEAK/ZENTRUAK...				
			Inoiz ere ez	Noizbait	Gutxitan	Gehienetan	Beti
- Ikerketen Emaidak Transferitzeko Bulegorik (IETB)?							
- Ekintzailetasun zentrorik?							
- Inkubategirik?							
- Parke Teknologiko afiliaturik?							

EGITEN AHAL DU ZURE UNIBERTSITATEAK/ZENTRUAK...	BAI	EZ	Baietz erantzun izanez gero... ZEIN FREKUENTZIREKIN IZATEN DITU HARREMANAK ZURE FAKULTATEAK/ZENTRUAK...				
			Inoiz ere ez	Noizbait	Gutxitan	Gehienetan	Beti
- Ekintzailetasunarekiko sentsibilizazioa lortzeko ekintzarik?							
- Enpresa edota zerbitzuak sortzeko ideak garatzeko tailerrik?							
- Proiektu berritzaileak garatzeko kurtsorik?							
- Negozio Planak garatzeko kurtsorik?							
- Spin-off enpresak abiarazteko kurtsorik?							

BA AHAL DAUKA ZURE FAKULTATEAK/ZENTRUAK...	BAI	EZ	AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK
- Ekintzailetasun programarik?			
- Negozio planen lehiaketarik?			
- Ekintzailetasun Gradurik?			
- Ekintzailetasun Masterrik?			
- Ekintzailetasun doktoradutza programarik?			
- Ekintzailetasun Katedrarik?			



ZURE FAKULTATEAREN/ZENTRUAREN INGURURKO DATU BATZUK:	2014-2015
Zure fakultatean/zentruan ikasten dauden ikasleen kopurua	[Nº]
Zure fakultatean/zentruan lanaldi osoan dauden langileen kopurua	[Nº]
Zure fakultatean/zentruan lanaldi osoan dauden ikertzaileen kopurua	[Nº]
Zure fakultatean/zentruan lanaldi osoan dauden Ikerketen Emaizak Transferitzeko lanetan dauden langileen kopurua	[Nº]
Zure fakultatean/zentruan lanaldi osoan dauden ekintzailetasun irakasleen kopurua	[Nº]
Zuen fakultatean/zentruan publikatutako artikuluen kopurua	[Nº]
Zuen fakultatean/zentruan industriarekin elkarlanean publikatutako artikuluen kopurua	[Nº]
Zure fakultatean/zentruan defendatutako tesi kopurua	[Nº]
Zure fakultatean/zentruan industriarekin elkarlanean defendatutako tesi kopurua	[Nº]
Zure fakultatean/zentruan egindako patente eskaeren kopurua	[Nº]
Zure fakultatean/zentruan izandako lizentzia kopurua	[Nº]
Zure fakultatean/zentruan sortutako akademikoen Spin-off kopurua	[Nº]
Zure fakultatean/zentruan sortutako ikasleen Spin-off kopurua	[Nº]
Zure fakultateko/zentruko diru-sarrerak Ikerketa eta Garapen aktibitateetatik [€]	[€]
Zure fakultateko/zentruko ikerketarako diru-sarrerak administrazio publikoetatik [€]	[€]
Zure fakultateko/zentruko ikerketarako diru-sarrerak enpresa pribatuetatik (e.g. kontratupeko ikerketagatik, ikerketa kolaboratibotik, ...) [€]	[€]
Zure fakultateko/zentruko diru-sarrerak Formakuntza Iraunkorretik (enpresako jendearentzako ikastaroak...) [€]	[€]
Zure fakultateko/zentruko diru-sarrerak Kontsultore lanetik [€]	[€]

OHARRA: Puntu honetatik aurrera fakultate/zentru hitzak Erakunde hitzgatik ordezkatu dira, honek zure fakultate edota zentruari erreferentzia egiten diolarik.



KONTEXTU LEGAL ETA ADMINISTRATIBOA: Gaur egungo Goi Mailako Hezkuntza Erakundeak berrikuntza sistema baten barruan dihardute, enpresa eta erakunde publikoekin elkarlanean. Helburu horrekin, gobernuak, beraien legeei esker, ezagutzaren zabalkuntza erraztu dezakete; Goi Mailako Hezkuntza Erakundeei beraien ezagutzaren transferentzia erraztuz.

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA				2 MAILA					3 MAILA			
LEGEINTZA	Ez dago legegintza aldaketarik ekintzailetasuna sustatzeko beharrezkoak diren baldintzak sortzeko.				Legegintza aldaketan ematen hasi dira ekintzailetasuna sustatzeko beharrezkoak diren baldintzak sortzeko.					Jada legegintza indarrean dago ekintzailetasuna sustatzeko beharrezkoak diren baldintzak sortzeko.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
FINANTZAZIOA	Ez dago finantzazioa ematen duen programa publikorik ekintzailetasuna sustatzeko.				Finantzazioa ematen duten programa publikoak agertzen hasi dira ekintzailetasuna sustatzeko.					Finantzazioa ematen duten programa publikoak jada indarrean daude ekintzailetasuna sustatzeko.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
AZPIEGITURA PUBLIKOAK	Ez dago azpiegitura fisikorik (inkubategi, parke teknologiko, etab.) ekintzailetasuna sustatzeko.				Azpiegitura fisikoak (inkubategi, parke teknologiko, etab.) eraikitzen ari dira ekintzailetasuna sustatzeko.					Azpiegitura fisikoak (inkubategi, parke teknologiko, etab.) sortuta eta funtzionamenduan daude ekintzailetasuna sustatzeko.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK: _____



KONTEXTU INDUSTRIALA (eskualdeko ikuspuntutik): Lurralde jakin bateko industria osaerak, negozio aukera garrantzitsuak zehaztu ditzake. Enpresa batek bere inguruan dituen enpresen sektore berdinean lan egiteak ideien trukatzeko ekar dezake, sare formal eta informalen bidez. Honez gain, enpresen eta Goi Mailako Hezkuntza Erakundearen arteko elkarrekintza estuak ideien eta ezagutzen partekatzea bultzatu dezake.

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA				2 MAILA					3 MAILA			
FINANTZIAZIOA	Entitate pribatuek ez dute hazi kapitalik* ematen.				Entitate pribatuek hazi kapitala emateko aukerak aztertzen daude.					Entitate pribatuek jada hazi kapitala ematen dute.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
MAILA TEKNOLOGIKOA	Enpresek eta antolakuntzek ez dute teknologia maila altuko produkturik garatzen.				Enpresek eta antolakuntzek teknologia maila altuko produktuak garatzen hasi dira.					Enpresek eta antolakuntzek teknologia maila altuko produktuak garatzen dituzte.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
BERRIKUNTZA MAILA	Enpresek eta antolakuntzek ez dute prozesu, produktu edota zerbitzu berritzaileak garatzen.				Enpresek eta antolakuntzek prozesu, produktu edota zerbitzu berritzaileak garatzen dituzte.					Enpresek eta antolakuntzek prozesu, produktu edota zerbitzu oso berritzaileak garatzen dituzte.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
HELDUTASUN TEKNOLOGIKOA (SEKTORE BERRIAK)	Enpresak eta antolakuntzak sektore helduetan daude lanean.				Enpresak eta antolakuntzak sektore berrietara mugitu nahian daude.					Enpresak eta antolakuntzak sektore berrietan daude lanean.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
I+Gko AURREKONTUA	Enpresek eta antolakuntzek ez dute I+Gko aurrekontu handirik.				Enpresak eta antolakuntzek beraiei I+Gko aurrekontua handitzeko lanetan daude.					Enpresak eta antolakuntzek jada I+Gko aurrekontu handia dute.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	

**Oharra: Hazi kapitala mikroenpresa baten edota enpresa berri baten sorreran laguntzeko hasierako finantzazioa da, zein ez den itzuli behar izaten.*

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK: _____

MISIOA & ESTRATEGIA: Erabakiak hartzea (antolakuntza mailan) jarduera ekintzailea bultzatzeko estrategikoa izanik, faktore honek Unibertsitate/zentruko misio edota estrategian “enpresa/organizazio” edo “ekintzailetza” hitzak agertzen diren aztertzen du.

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA				2 MAILA					3 MAILA			
MISIOA	Ekintzailetasunak ez du presentziarik erakundearen misioan.				Ekintzailetasunaren inguruko gaiak presentzia dute erakundearen misioan.					Ekintzailetasunak garrantzia dauka erakundearen misioan.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
HELBURUAK	Ekintzailetasuna ez dago lotuta erakundearen helburuekin.				Lanean daude erakundearen helburuekin lotzeko.					Ekintzailetasuna erakundearen helburuekin lotuta dago.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
TEKNOLOGIA TRANSFERENTZIARAKO ESTRATEGIA	Teknologia transferentzia ez da erakundearen estrategian kontutan hartzen.				Lanean daude Teknologia transferentzia erakundearen estrategian kontutan hartzeko.					Teknologia transferentzia elementu garrantzitsu bat bezala ikusten da erakundearen estrategian.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
UNIBERTSITATE-ENPRESA ELKARLANERAKO ESTRATEGIA	Unibertsitate-enpresa elkarlana ez da erakundearen estrategian kontutan hartzen.				Lanean daude Unibertsitate-enpresa elkarlana erakundearen estrategian kontutan hartzeko.					Unibertsitate-enpresa elkarlana elementu garrantzitsu bat bezala ikusten da erakundearen estrategian.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
EKINTZAILETASUNERAKO ESTRATEGIA	Ekintzailetasuna ez da erakundearen estrategian kontutan hartzen.				Lanean daude Ekintzailetasuna erakundearen estrategian kontutan hartzeko.					Ekintzailetasuna elementu garrantzitsu bat bezala ikusten da erakundearen estrategian.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
KONPROMEZU SOZIALAREN GARAPENAREKIKO ESTRATEGIA	Konpromezu sozialaren garapena ez da erakundearen estrategian kontutan hartzen.				Lanean daude konpromezu sozialaren garapena erakundearen estrategian kontutan hartzeko.					Konpromezu sozialaren garapena erakundearen estrategian kontutan hartzen da.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
EMAITZEN JARRAIPENA ETA EBALUAKETA	Erakundeko ekintzailetasun emaitzei ez zaie jarraipenik ezta ebaluaketarik egiten.				Erakundeko ekintzailetasun emaitzei jarraipena eta ebaluaketa egiten zaie.					Erakundeko ekintzailetasun emaitzei jarraipena eta ebaluaketa egiten zaie, eta ondoren helburu berriak ezartzeko erabiltzen dira.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK: _____



ORGANIZAZIOAREN ANTOLAKETA: Erakundearen antolaketak ekintzailetasun jarduera bultzatu eta erraztu dezake. Horretarako, ekintzaile portaera bultzatzen duten funtsezko faktore batzuk izan behar dira kontutan; hala nola, erabaki hartze deszentralizatua eta estrategiak integratzeko malgutasuna, besteak beste.

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA				2 MAILA					3 MAILA			
IRAKASKUNTZAREN ETA IKERKETAREN ARTEKO KONEXIOA	Erakundearen antolaketak ez du errazten irakaskuntza eta ikerketaren arteko konexioa.				Erakundearen antolaketan aldaketak egiten dihardute irakaskuntza eta ikerketaren arteko konexioa errazteko.					Erakundearen antolaketak irakaskuntza eta ikerketaren arteko konexioa errazten du.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
ERABAKI HARTZE DESZENTRALIZATUA	Erakundearen antolaketak ez du errazten erabaki hartze deszentralizatua.				Erakundearen antolaketan aldaketetan egiten dihardute erabaki hartze deszentralizatua errazteko.					Erakundearen antolaketak erabaki hartze deszentralizatua errazten du.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
BOTTOM-UP* ESTRUKTURA	Erakundearen antolaketak ez du bottom-up estruktura jarraitzen.				Erakundearen antolaketan aldaketak egiten dihardute bottom-up estruktura inplantatzeko.					Erakundearen antolaketak bottom-up estruktura jarraitzen du.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
AUTONOMIA EKONOMIKOA	Diru-sarrerak lortzeko lana ez da departamentuetara delegatzen.				Erakundearen antolaketan aldaketak egiten dihardute diru-sarrerak lortzeko lana departamentuetara delegatzeko.					Diru-sarrerak lortzeko lana departamentuetara delegatzen da.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	

**Oharra: Talde edo lan-taldeek lan egitea "behetik gora", erabakiak hartzen direnean beraien inplementazioak denbora gutxiago hartzen ezan..*

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK:

ZUZENDARITZA-TALDEAREN BABESA: Unibertsitate barruko jokaerak eta ekintzak zuzendaritza taldeko kideen ezaugarrien ispilu dira; Unibertsitateko estrategian eta erabakiak hartzeko prozesuetan baitute eragina, besteak beste. Gainera, izaera ekintzaile bat beharrezkoa da kultura ekintzailea garatzeko Unibertsitate batetan. Hori dela eta, zuzendaritza taldearen laguntasuna kultura ekintzailea bultzatzeko ezinbestekoa da Unibertsitate Ekintzailean.

AZPI-IRIZPIDEA		1 MAILA				2 MAILA					3 MAILA			
EKINTZAILETASUNAREKIKO LAGUNTASUNA		Zuzendaritza-taldeak ez du ekintzailetasuna babesten.				Zuzendaritza-taldea ez dago ekintzailetasunarekiko arduratuta.					Zuzendaritza-taldeak ekintzailetasuna babesten du.			
			0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
DIRU-SARRERAK EKINTZAILETASUNERAKO		Zuzendaritza-taldeak ez du diru-sarrerarik lortzen ekintzailetasunerako.				Zuzendaritzak-taldea ez du esfortzu handirik egiten ekintzailetasunerako diru-sarrerarik lortzen.					Zuzendaritza-taldeak lan handia egiten du diru-sarrerarik lortzen ekintzailetasunerako.			
			0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
GAI-ZERRENDAN PRESENTZIA		Zuzendaritza-taldeak ez dute ekintzailetasuna beraien gai-zerrendan sartzen.				Zuzendaritza-taldeak noizean behin sartzen dute ekintzailetasuna beraien gai-zerrendan.					Zuzendaritza-taldeak ekintzailetasuna beraien gai-zerrendan sartzen dute.			
			0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK:

POLITIKAK & PROZEDIMENTUAK LEGEAK: Ekintzailetza akademikoaren inguruko literaturak Goi mailako hezkuntza erakunde politiken, prozeduren eta praktiken influentzia aztertzen du; erakundearen jabetza intelektualaren, unibertsitate-enpresa lankidetzaren eta spin-offen sorkuntzen arrakastarako funtsezkoak dira politikak. Izan ere, spin-offen sorkuntzen gaineko politikak dituzten erakundeek spin-off gehiago sortzen baitituzte.

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA				2 MAILA					3 MAILA			
TEKNOLOGIA TRANSFERENTZIAREN GAINEKO POLITIKAK	Ez dago teknologia transferentziaren gaineko politikarik.				Teknologia transferentziaren gaineko politikak garatzen ari dira.					Teknologia transferentziaren gaineko politikak daude.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
UNIBERTSITATE- ENPRESA LANKIDETZAREN GAINEKO POLITIKAK	Ez dago erakunde-enpresa lankidetzaren gaineko politikarik.				Erakunde -enpresa lankidetzaren gaineko politikak garatzen ari dira.					Erakunde -enpresa lankidetzaren gaineko politikak daude.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
SPIN-OFFen SORKUNTZEN GAINEKO POLITIKAK	Ez dago spin-offen sorkuntzaren gaineko politikarik.				Spin-offen sorkuntzen gaineko politikak garatzen ari dira.					Spin-offen sorkuntzen gaineko politikak daude.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK:

CURRICULUM KANPOKO FORMAZIOA: Ekintzailtza akademikoaren prozesua funtsezkoa da Goi mailako hezkuntza erakunde Ekintzailean, nahiz eta arreta gutxi ematen zaion prozesu honi. Ekintzailtza akademikoa ez da gertaera bakar bat, baizik eta fase ezberdinez osatutako prozesu jarrai bat. Horregatik Goi mailako hezkuntza erakunde Ekintzaile batek ekintzailtza akademikoaren prozesuko etapa guztietan lan egin behar.

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA				2 MAILA					3 MAILA			
EKINTZAILETASUNAREKIKO KONTZIENTZIAZIOA	Ez dira ekintzailetasunarekiko kontzientziazioa bultzatzeko ekintzak egiten.				Noiz behinka egiten dira ekintzailetasunarekiko kontzientziazioa bultzatzeko ekintzak.					Aldizka egiten dira ekintzailetasunarekiko kontzientziazioa bultzatzeko ekintzak.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
AUKEREN IDENTIFIKAZIOA	Ez da aukeren identifikazio lantzeko tailerrik egiten.				Noiz behinka egiten dira aukeren identifikazio lantzeko tailerrak.					Aldizka egiten dira aukeren identifikazio lantzeko tailerrak.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
NEGOZIO PLANA	Ez da negozio planak lantzeko ikastarorik egiten.				Noiz behinka egiten dira negozio planak lantzeko ikastaroak.					Aldizka egiten dira negozio planak lantzeko ikastaroak.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
SPIN-OFFen SORTZEA	Ez da spin-offen sorreraren gaineko ikastarorik egiten.				Noiz behinka egiten dira spin-offen sorreraren gaineko ikastaroak.					Aldizka egiten dira spin-offen sorreraren gaineko ikastaroak.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK:



EKINTZAILETASUNERAKO DIRUA: Finantza baliabideak ere faktore kritikoak dira Goi mailako hezkuntza erakunde Ekintzaile batentzat, faktore honek erakundearen autonomia erakusten baitu. Honez gain, Goi mailako hezkuntza erakunde Ekintzaile batek bai diru sarrera publikoak bai pribatuak behar dituela egiaztatu da; oinarri dibertsifikatu batek erakundearen diru sarrerak handitzen baititu: gobernuaren laguntzengatik, ikerketa kontratuengatik, kanpuseko zerbitzuengatik, ikasle tasengatik, etab.

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA				2 MAILA					3 MAILA			
EKINTZAILETASUNA IRAKASTEKO DIRUA	Erakundeak ez du dirurik ematen ekintzailetasuna irakazteko.				Erakundeak diru gutxi bat ematen du ekintzailetasuna irakazteko.					Erakundeak dirua ematen du ekintzailetasuna irakazteko.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
EKINTZAILETASUNEAN IKERTZEKO DIRUA	Erakundeak ez du dirurik ematen ekintzailetasunean ikertzeko.				Erakundeak diru gutxi bat ematen du ekintzailetasunean ikertzeko.					Erakundeak dirua ematen du ekintzailetasunean ikertzeko.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
UNIBERTSITATEAKO HAZI KAPITALA	Erakundeak ez du hazi kapitalik ematen.				Erakundeak lanean dago hazi kapitala emateko.					Erakundeak hazi kapitala ematen du.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK: _____



FORMAZIO ARAUTUA EKINTZAILETASUNEAN: Formakuntza arautua ekintzailetasunean mekanismo garrantzitsu bihurtu da ekintzailetasuna bultzatzeko, kultura ekintzailea sustatzeko duen potentziala dela eta. Adituek diotenez ekintzaile izatea formazioaren bitartez eskuratu eta landu daitekeen ezaugarri bat da ; beraz formazio arautua ekintzailetasunean hezkuntza maila guztietan integratuta egotea beharrezkoa ikusten da. Honez gain, formazio arautua ekintzailetzan funtsezkoa da, gazteek kultura ekintzailea bultzatu ahal izateko oinarrizko gaitasunak lor ditzaten .

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA				2 MAILA					3 MAILA			
CURRICULUMA	Ekintzailetasunaren inguruko konpetentziak ez daude titulazio ezberdinen curriculum akademikoetan integratuta.				Ekintzailetasunaren inguruko konpetentziak titulazio batzuen curriculumean daude soilik integratuta.					Ekintzailetasunaren inguruko konpetentziak titulazio guztien curriculumean daude integratuta.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
EKINTZAILEENTZAKO PROGRAMAK	Ez dira ekintzaileentzat programa zehatzak garatzen.				Noiz behinka garatzen dira ekintzaileentzat programa zehatzak.					Ekintzaileentzat programa zehatzak garatzen dira.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
IKERKETA	Ez da ekintzailetasunaren inguruan ikertzen.				Ekintzailetasunaren inguruko ikerketa oraintxe hasi da garatzen.					Ekintzailetasunaren inguruan ikertzen da.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK: _____

EKINTZAILETASUNEAN FORMAKUNTZA LANGILEENTZAT: Goi mailako hezkuntza erakundeetan ekintzailetasuna irakasteko irakasleen masa kritikoa falta da, irakasleak ekintzailetasunean formatzeko beharra sortuz. Idea hau indartuz, ekintzailetasuna irakasten duten irakasleek trebetasun praktikoen eta akademikoen arteko konbinaketa bat izan behar dute. Bestalde, gaur egungo ekintzailetasun irakasleak beste irakaskuntza arlo batzuetakoak dira; ekintzailetasuna bere baitan bizi izan ez dutenak.

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA				2 MAILA					3 MAILA			
FORMAZIOA EKINTZAILETASUNEAN	Langileei ez zaie formakuntzarik ematen ekintzailetasunean.				Langileei formakuntza saio gutxi batzuk ematen zaizkie ekintzailetasunean.					Langileei formakuntza ematen zaie ekintzailetasunean.			
TEKNOLOGIA TRANSFERENTZIA	Langileei ez zaie formakuntzarik ematen teknologia transferentziaren arloan.				Langileei formakuntza saio gutxi batzuk ematen zaizkie teknologia transferentziaren arloan.					Langileei formakuntza ematen zaie teknologia transferentziaren arloan.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
SPIN-OFFen SORRERA	Langileei ez zaie formakuntzarik ematen spin-offen sorreren inguruan.				Langileei formakuntza saio gutxi batzuk ematen zaizkie spin-offen sorreren inguruan.					Langileei formakuntza ematen zaie spin-offen sorreren inguruan.			
		0	10%			0	10%			0	10%		

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK:

ENPRESA JENDEA CURRICULUMaren DISEINUAN ETA INPARTIZIOAN: Enpresa jendearen presentzia curriculum akademikoaren diseinuan eta inpartizioan Unibertsitate-enpresa elkarlan mota bat ezartzen du; non enpresek kurtso ezberdinen programa, moduluak, esperientziak, etab.-ean parte hartzen duten. Enpresak ikasketa planaren diseinuan asko lagundu dezake, gaur egungo enpresen arazo errealean berri emanez eta aholkularitza emanez.

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA				2 MAILA					3 MAILA			
FAKULTATEKO/ZENTRUKO ORGANO GORENEAN PARTE HARTZEA	Enpresako inork ez du parte hartzen erakundeko organo gorenean.				Enpresako jendeak une puntualetan parte hartzen du erakundeko organo gorenean.					Enpresako jendeak parte hartzen du erakundeko organo gorenean.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
CURRICULUMAREN DISEINUAN ETA INPARTIZIOAN PARTE HARTZEA	Enpresako inork ez du kurrikulumaren diseinuan eta inpartizioan parte hartzen.				Enpresako jendeak une puntualetan parte hartzen du kurrikulumaren diseinuan eta inpartizioan.					Enpresako jendeak kurrikulumaren diseinuan eta inpartizioan parte hartzen du.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
IRAKASLE GONBIDATUA	Enpresako inork ez du irakasle gonbidatu bezala parte hartzen.				Enpresako jendeak ponentzia konkretuak ematen ditu.					Enpresako jendeak irakasle gonbidatu bezala parte hartzen du.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK:

NAZIOARTEKOTZEA: Nazioartekotzea eta Goi mailako hezkuntza erakunde Ekintzailea arreta jaso duten bi kontzeptu dira, baina bakoitzak bere aldetik. Izan ere, Goi mailako hezkuntza erakunde Ekintzaileak nazioartekotzea funtsezko tresna gisa dauka; ikasleen, akademikoen eta enpresa jendearen mugikortasunaren ondorioz. Honez gain, nazioartekotze prozesu honek diru-sarrerak, ospea, ikerketa aukerak, lankidetzak berriak, etab. ekar ditzake.

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA				2 MAILA					3 MAILA			
TITULU PARTEKATUAK	Ez dago nazioarteko beste Goi mailako hezkuntza erakundeekin titulu partekatuturik.				Esperientziaren bat egin da nazioarteko beste Goi mailako hezkuntza erakunde batekin tituluak partekatzeko.					Tituluak partekatzen dira nazioarteko beste Goi mailako hezkuntza erakunde batzuekin.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
IKERKETA	Ez dira nazioarteko ikerketa proiektuak egiten.				Nazioarteko ikerketa proiekturen bat egin da.					Nazioarteko ikerketa proiektuak egiten dira.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
DIRU-SARRERAK	Ez dago diru-sarrerarik nazioarteko ekintzetatik.				Diru-sarrera gutxi lortzen dira nazioarteko ekintzetatik.					Diru-sarrerak lortzen dira nazioarteko ekintzetatik.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
MUGIKORTASUNA	Ez da ikasle, ikertzaile edota kolaboratzaileen mugikortasun ekintzarik egiten.				Ikasle, ikertzaile edota kolaboratzaileen mugikortasun ekintza gutxi batzuk egiten dira.					Ikasle, ikertzaile edota kolaboratzaileen mugikortasun ekintza nahiko egiten dira.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK:

METODOLOGIA AKTIBOAK: Tradizionalki, Goi mailako hezkuntza erakundeetako ikasleak lan seguru bat lortzera zeuden bideratuta; gaur egun, ordea, ikasleak ingurune aldakor eta global batetan lan egiteko prestatu behar dira. Horretarako metodologia aktiboak daude, zeintzuk sormena, berrikuntza eta pentsamendu kritikoa garatzeko ezinbesteko metodoak diren. Formazio hau interaktiboa izan behar da, non ikasleek kasu praktikoak, jolasak, proiektuak, simulazioak, praktikak, etab. lantzen dituzten.

AZPI-IRIZPIDEA	1 MAILA				2 MAILA					3 MAILA			
METODOLOGIA AKTIBOEN ERABILPENA	Ez da metodologia aktiborik erabiltzen.				Metodologia aktiboak erabiltzen hasi da.					Irakaste-ikaste prozesua metodologia aktiboen bitartez egiten da.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
EKINTZAILEEN PARTE HARTZEA	Ekintzaile errealek ez dute partzen hartzen ikasgaietan.				Ekintzaile errealek noiz behinka partzen hartzen ikasgaietan.					Ekintzaile errealek hartzen dute parte ikasgaietan.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
MATERIAL BERRITZAILEA DISEINATU ETA GARATU	Ez da material berririk sortzen ekintzailatsunaren arloan.				Noiz behinka berriztatzen da ekintzailetasunaren arloko materiala.					Ekintzailetasunaren inguruko materiala etengabe berriztatzen da.			
		0	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	

AZALPENAK / ARGIBIDEAK / EBIDENTZIAK:

